



Introducción.

El centro orientador de las políticas educacionales iniciadas en Chile en 1990, y que han madurado en la reforma educacional actualmente en marcha, tiene como voluntad proveer de una educación de calidad a todos los niños y jóvenes chilenos. El futuro que se avizora para la sociedad actual en este amanecer del nuevo siglo, es un futuro de apertura y mundialización, en que la calidad de la vida individual, familiar y social estará cada vez más ligada a la excelencia de la educación equipar a todas las educadoras del dominio de destrezas culturales y de disposiciones morales crecientemente ricas y cada vez más complejas. (Mineduc)

Finalidad de la Educación Chilena:

De acuerdo con el artículo N° 2 de la Ley Orgánica de la Calidad de la Enseñanza (LOCE), el fin último de la educación nacional es el desarrollo moral, intelectual, artístico, espiritual y físico (de las personas), mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas enmarcadas en nuestra identidad nacional, capacitándolas para convivir y participar en forma responsable y activa en comunidad. “En consecuencia, los objetivos fundamentales y los contenidos mínimos obligatorios (OF-CMO) deberán aludir a las capacidades, conductas y competencias de carácter comprensivo, operativo y valórico que el alumno debería lograr, gradual y progresivamente, para desarrollarse y formarse, teniendo como marco los fines generales de la educación y los más particulares de la enseñanza PRE- básica.

El nuevo proceso curricular, requiere que las definiciones curriculares sean producto del encuentro y la participación de los diversos grupos que integren la comunidad escolar.

Este Jardín Infantil y Sala Cuna “Raíces de nuestra tierra”, tiene como visión:

“Ser un Jardín y Sala Cuna líder en el campo de la innovación, tecnológica y currículo educativo, ser una institución educacional más preferida por los niños y apoderados actuales y potenciales para cursar estudios. Ser el Jardín más respetado en su labor y calidad educativa.”



Según la misión de este jardín infantil “Happy Kiss”, es permitir el desarrollo de las capacidades y habilidades de nuestros niños y niñas, de tal manera que se puedan insertar en el mundo actual con buenas y mejores oportunidades de desarrollo para su vida escolar y personal, teniendo presente que los niños es un ser dotado de potencialidades, sentimientos, aspiraciones y que va a ser el verdadero gestor y motor del desarrollo nacional. Por lo tanto nuestro jardín infantil y sala cuna cumple una función, que es entregar una educación de calidad.

Asimismo se define proyecto educativo institucional (PEI) como: Un instrumento de planificación y gestión que requiere del compromiso de los niños/as, apoderados, tías, sostenedor y la comunidad en general, que permite en forma sistematizada hacer realidad la misión de nuestro jardín. La cual requiere de una programación de estrategias que facilite una adecuada gestión de los recursos y de la calidad de sus procesos, en función del mejoramiento de los aprendizajes de los niños y niñas de nuestro jardín infantil.

Como educadoras de niños y niñas en edad PRE- escolar, nuestra tarea principal es brindar equidad a nuestros niños y niñas, entregándole formación de calidad que les permita alcanzar las expectativas que como educadores tenemos para ellos.

Identidad del jardín

Nuestro jardín infantil “happy kids”, basa su identidad en los valores propios de la educación chilena inspirado en entregar una sonrisa calida y acogedora como valor fundamental en la educación de nuestros niños y niñas



Visión del jardín infantil

Nuestra visión es ser un jardín que aprende, lo cual requiere de un liderazgo activo, flexible y mediador de los procesos. Por lo tanto se nos hace indispensable establecer relaciones de responsabilidad profesional con las educadoras, quienes logran experimentar un aumento en sus competencias profesionales, como la capacidad de trabajo en equipo, capacidad de reflexionar y de evaluar la acción realizada, como la capacidad de tomar decisiones pedagógicas y además del nivel de satisfacción personal y profesional.

Misión del jardín infantil:

La misión del jardín infantil nos compromete a un ambiente de disciplina y de exigencias educativas, tales como ser formadores de nuestros niños y niñas,

- Desarrollando la creatividad,
- El éxito, la autoestima,
- Promoviendo en ellos una actitud ética de vida, bajo una perspectiva humanista y trascendente del ser humano.
- Promover la trascendencia del ser humano.
- Incentivar en el alumno la aceptación como ser único, capaz de perfeccionarse, evolucionar y alcanzar nuevas metas en su aprendizaje.
- Lograr q el nivel de la educación parvularia cumpla sus objetivos y desarrolle sus habilidades, destrezas, hábitos, conductas, y la adaptación q le permita al niño una preparación adecuada para ingresar a la educación básica.

objetivos Estratégicos:

- Educar con afecto a los niños y niñas favoreciendo el sentido de la amistad, solidaridad y el amor al prójimo, generando en el jardín un clima acogedor que favorezca la calidad del aprendizaje y la participación creativa.
- Promover el dialogo a través de la reflexión critica y el respeto de las ideas divergentes.



- Generar la formación integral en los niños y niñas, sustentada en nuestra misión, para testimoniar la identidad de nuestro jardín.
- Reconocer, identificar y participar de la diversidad de la cultura en la que está inserto nuestro jardín. Como un medio de desarrollo social y familiar.
- Promover e incentivar en los niños y niñas la acción solidaria, para la sana convivencia entre ellos y el resto de la comunidad.
- Promover las habilidades y poder creativo de los niños y las niñas a través de diversas actividades que genera nuestro currículo personalizado
- Generar redes de apoyo con entidades externas e internas al jardín, con el propósito de establecer lazos de colaboración en los distintos campos del quehacer educativo.

Desafíos:

- Hacer de nuestro jardín infantil un medio de desarrollo intelectual, afectivo y social, en donde la educadora y tías técnicas se realicen plenamente y puedan descubrir sus potencialidades, sus aptitudes, creatividad y vocación.
- Crear un currículo integrador que promueva el aprendizaje significativo y de calidad, en donde se incentive a los niños y niñas.
- Generar instancias de mayor calidad de participación en todos los estamentos de la educación parvularia (niños, padres y comunidad).

Políticas:

- Lograremos que las educadoras, tías técnicas y los niños, la identidad del perfil de nuestro jardín, vale decir, comprometido y sustentado en la misión y visión del jardín.
- Orientaremos a los niños y niñas al descubrimiento de sus potencialidades, aptitudes.
- Sustentaremos un diseño curricular personalizado, de manera que nos permita integrar efectivamente el desarrollo del proceso de aprendizaje, promoviendo un aprendizaje significativo y de calidad.
- Utilizaremos metodologías interactivas en la sala de clases, en las cuales los niños y niñas de nuestro jardín sean artífices sus propios aprendizajes.



Estrategias:

- Desarrollaremos y aplicaremos proyectos pertinentes para el proceso de enseñanza aprendizaje en los párvulos.
- Promoveremos la comunicación expedita entre padres y/o apoderados, niños y tías.
- Generaremos reuniones de apoderados cada dos meses, (aprox) para dar a conocer los proyectos a realizarse.
- Incentivaremos el perfeccionamiento continuo, especialmente del personal de nuestro jardín.
- Realizaremos reuniones técnicas semanales con el personal.
- Generaremos un clima de confianza, respeto y aprecio por la labor de educar en todos los estamentos de la unidad educativa.
- Optimizaremos recursos pedagógicos y materiales existentes, que beneficien a todos los integrantes de la unidad educativa.

Estamentos y Organización de la Unidad Educativa.

Fundamentación:

- El proyecto educativo da énfasis al desarrollo de actitudes, valores y destrezas que permiten aprehender las ciencias, artes y contenidos fundamentales con una perspectiva dinámica y renovadora. Facilitando su adaptación a un mundo de permanentes cambios en el cada estamento aporte lo propio con responsabilidad educativa.

Es de gran importancia que cada niño y niña sienta que es valioso su aporte y que su acción trasciende en el entorno.

Desafíos:

Para lograr la identidad de nuestro jardín infantil:



- Socializar el proyecto educativo a toda la comunidad educativa, logrando una articulación entre diversos estamentos y miembros del jardín.
- Establecer dialogo fluido entre el jardín y la comunidad.
- Velar permanentemente para que la comunidad sea clara y eficaz, respetuosa y oportuna, entre todos los miembros de nuestra unidad educativa.
- Definir con claridad las metas propuestas para nuestros niños y niñas.
- Mantener y contratar personal idóneo de acuerdo a las necesidades y normativas que requiere nuestro jardín.
- Mantener y desarrollar permanentes evaluaciones que nos permita reflexionar, recrear, reorganizar y reorientar el quehacer de la gestión de nuestro jardín.

Comunidad Educativa:

- Existirá un equipo directivo integrado por una directora, educadoras de párvulos, técnicos en párvulos, de manera que conduzcan la marcha de nuestros objetivos del jardín. Estas personas q formen el equipo directivos beberán ser de confianza, y que cumplan con el perfil que necesita este jardin infantil.

Por lo tanto deben poseer:

- “espíritu humanista cristiano, liderazgo, capacidad de comunicación, capacidad de trabajo en equipo, sentido de pertenencia, dominio y manejo de tecnología computacional, sentido de responsabilidad, compromiso con su rol y perfeccionamiento, prudencia, sentido del servicio, acogedoras, creativo y facilitadotes de aprendizajes con los niños y niñas que asisten a nuestro jardín.

Educadoras, Técnicos:

- Conocerán y reflexionarán el perfil del jardín.
- Asumirán la responsabilidad compartida de la misión del jardín.
- Serán personas con espíritu de superación, servicio y precaución por la labor que desempeñan



- Las tías de este jardín manifestarán la preocupación y compromiso con la educación de prevenir accidentes y protección del medio ambiente.

Estrategias:

- Será motivo de gran preocupación los niños con problemas de aprendizaje, problemas emocionales y familiares.

Los niños y niñas:

- Los niños desarrollarán su rol de toda acción educativa, la que deberá sustentarse en principios y valores.
- Los padres como primeros responsables de la educación de sus hijos e hijas deberán participar en la forma de valores éticos, morales y sociales.
- El conocimiento y apoyo de la familia será indispensable para contribuirá que la familia que se sienta motivada e integrada con la misión del jardín.

Estrategias:

El equipo directivo de este jardín infantil , tendrá la responsabilidad de apoyar y potenciar el centro de padres, proveer de asesoria que colaboren con el, siendo el anexo con la dirección del jardín y los demás estamentos.

- Todo apoderado que se integre a este jardín infantil, deberá conocer el proyecto educativo institucional (PEI) y su reglamento interno.
- El aporte de los padres y/o apoderados se enriquece cuando tienen conciencia clara de ser ellos los primeros formadores de sus hijos y hacen de su hogar el primer eje de aprendizaje para los niños y niñas.
- Los padres tendrán la oportunidad de participar y sugerir actividades que pueda ofrecer el jardín infantil y que sean de interés para ellos.



jardin@happykids.cl